

بسمه تعالی

نام درس: اخلاق در پرستاری تعداد واحد: یک واحد (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)
 مدرس: دکتر ملکیان (دکتری پرستاری)، الهام داوری (کارشناس ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه)

Email: Nurse.davari@yahoo.com

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول اخلاقی و نقش پرستار

ردیف	موضوع	مدرس	تاریخ
۱	کلیات و ضرورت اخلاق پزشکی، تفاوت های اخلاق پزشکی سنتی و مدرن	سرکار خانم الهام داوری	۹۷/۷/۱۱
۲	اصول و تئوری های اخلاق	سرکار خانم الهام داوری	۹۶/۷/۱۸
۳	دیدگاه اسلام راجع به پزشکی، ویژگی های اخلاق پزشکی در ایران قبل و بعد از اسلام و سیر تحولات اخلاق پزشکی معاصر در ایران	سرکار خانم الهام داوری	۹۶/۷/۲۵
۴	حقوق اساسی بیمار و راهکار های حفظ حقوق بیماران، منشور حقوق بیمار، رضایتنامه بیمار، ابعاد حقوقی و اثرات آن	سرکار خانم الهام داوری	۹۶/۸/۲
۵	قصور، بی احتیاطی، بی مبالاتی و تقصیر، جرم و مجازات	سرکار خانم الهام داوری	۹۷/۸/۹
۶	قوانین ناظر بر تخلفات حرفه ای پرستاران، تخلفات انتظامی و کیفری و انواع مجازات مربوط به جرایم و تخلفات پرستاران	سرکار خانم الهام داوری	۹۷/۸/۲۳
۷	اصول ارتباط با همکاران، پزشکان و همراهان	سرکار خانم الهام داوری	۹۷/۸/۳۰
۸	مسائل اخلاقی در ارتباط با محتضر و بازماندگان	سرکار خانم الهام داوری	۹۷/۹/۷

نحوه تدریس: با در نظر داشتن دانشجو محور بودن آموزش خصوصاً در دوره تحصیلات تکمیلی، مطالب این درس به صورت نظری توسط دانشجو، بحث گروهی (Group Discussion) ارائه می‌گردد.

وظایف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

۱. با توجه به آموزش‌های ارائه شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه فردی نموده و یافته‌های پژوهش‌های انجام شده را جهت بهبود کیفیت مراقبت‌های پرستاری بکار گیرند.
۲. در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته‌های پژوهش‌های انجام شده استفاده نمایند.
۳. بطور منظم در کلاس‌های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ مقرر (یک هفته قبل از ارائه) تکالیف درس را ارائه نمایند.
۵. یک مقاله در زمینه مباحث درس که از سال ۲۰۱۵ به بعد می‌باشد و در مجلات معتبر دنیا منتشر شده، بصورت بیب کارت تاز زمان امتحان پایان ترم ارائه دهند.
۶. در جلسه امتحان حضور یابند.

نحوه ارزیابی دانشجویان

۵	ارائه کتبی خلاصه مقاله
۱۵	ارایه کتبی تکالیف
۳۰	شرکت فعال در بحث گروهی
۵۰	امتحان پایان ترم
۱۰۰	مجموع نمره